



# 慈雲山天主教小學 2016-2017年度 周年報告

慈雲山天主教小學

家校合作

健康校園齊共享

師生攜手

學藝潛能盡發揮



# 慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

黃大仙蒲崗村道學校村 School Village, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin.

Tel : 2327 3332

Fax : 2327 6662

## 2016-2017 周年報告

### 辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法主保聖雲先神父「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

### 學校簡介

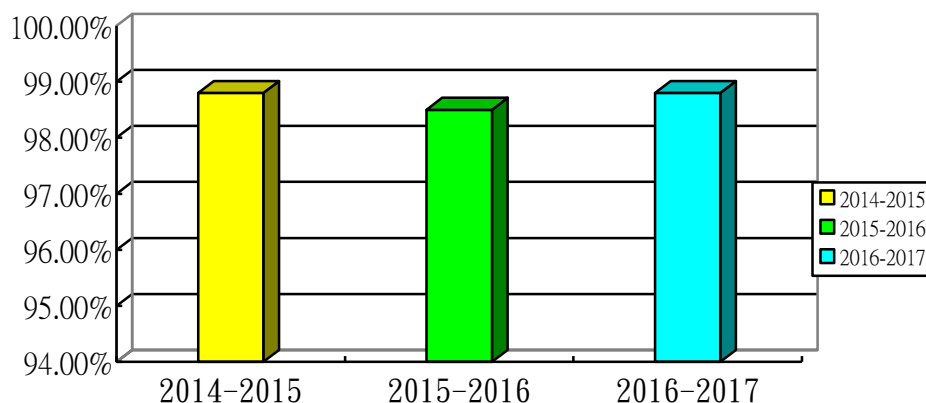
#### 學校歷史

本校為香港天主教教區轄下之津貼小學，前為黃大仙天主教小學上午校，始創於一九六二年。二零零二年九月遷往慈雲山蒲崗村道學校村第三校舍，易名為慈雲山天主教小學，開始全日制上課。學校於2013年成立法團校董會，繼續為區內家長及學生提供優質的天主教教育服務。

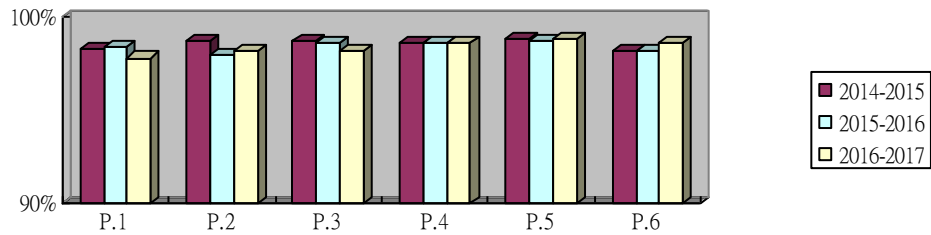
#### 學校設施

本校為千禧校舍，是全港首創學校村內的小學，設備先進，全校各室均裝置空調，中央視像系統及寬頻上網等。校內綠樹成蔭，環境優美。有課室三十間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、運動場、電腦室、常識室、視藝室、活動室、音樂室、語言學習室、中央圖書館、學生輔導室及多間特別室等。

#### 學位入讀率



## 學生出席率



## 我們的教師

### 教師編制

職級 人數	校長	副 校長	主任	課程 主任	學生輔 導主任	教師	圖書館 主任	外籍英 語教師	教育心 理學家	總 數
14-15	1	2	6	1	1	41	1	1	1	55
15-16	1	2	7	1	1	40	1	1	1	55
16-17	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56

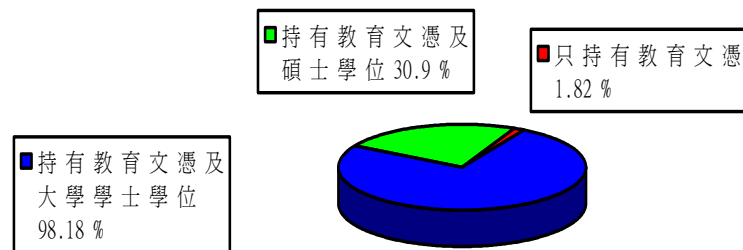
### 教師資歷

#### 教師教育專業

過去三年，本校教師均全部持有教師專業文憑。

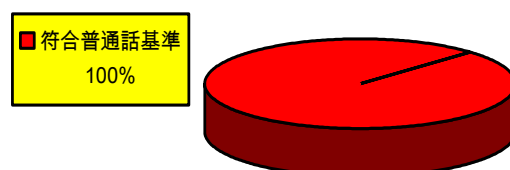
#### 教師最高學歷

2016-2017 年度，本校教師全部持有教育文憑，其中五十四位老師持有大學學士學位，佔全體教師 98.18%。十七位老師更持有大學碩士學位，佔全體教師 30.9%。



### 教師普通話基準

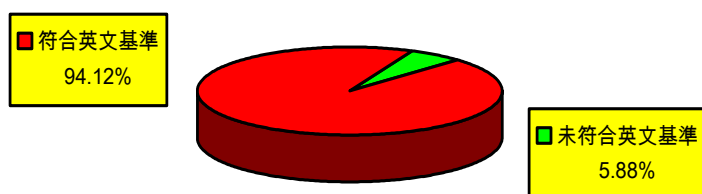
2016-2017 年度，本校普通話科教師 11 名，全部符合普通話基準要求，佔全體普通話教師 100%。





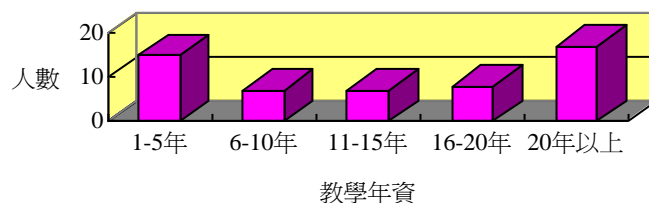
## 教師英文基準

2016-2017 年度，本校英文科教師 17 名，已符合英文基準要求的老師佔全體英文科教師 94.12%。



## 教師教學經驗

2016-2017 年度本校教師之專業教學經驗如下圖所示：

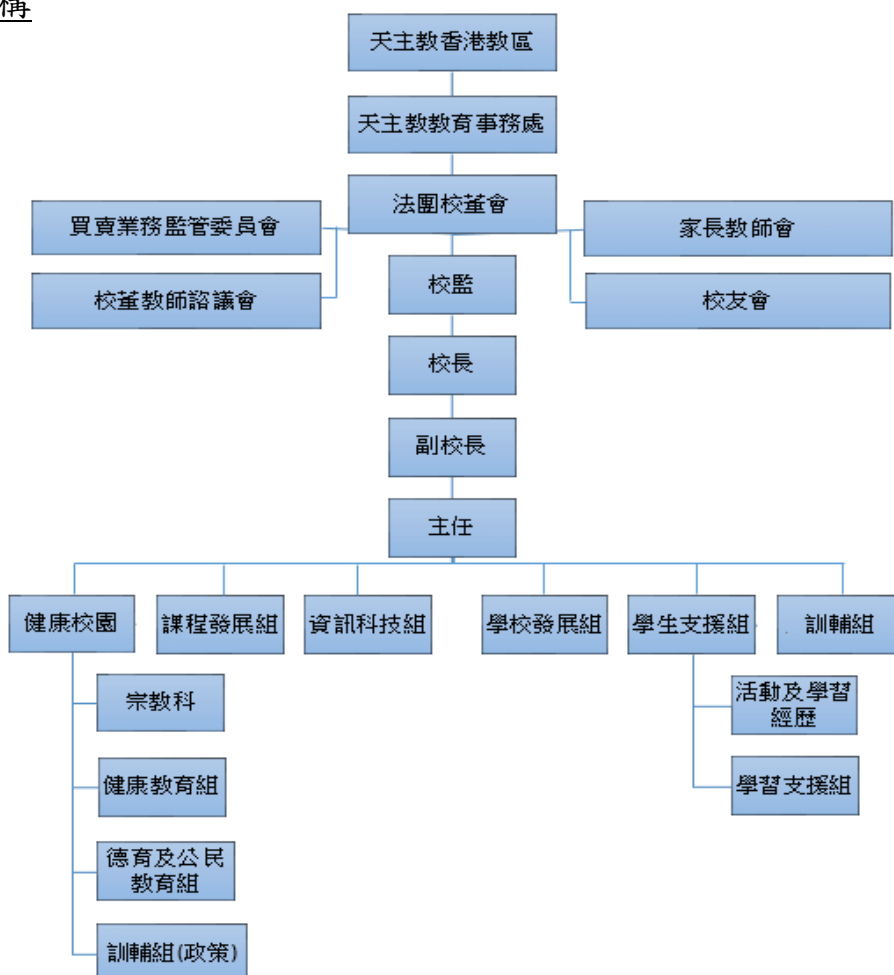


## 組織與管理

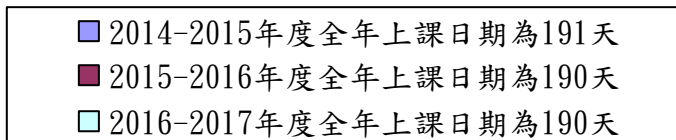
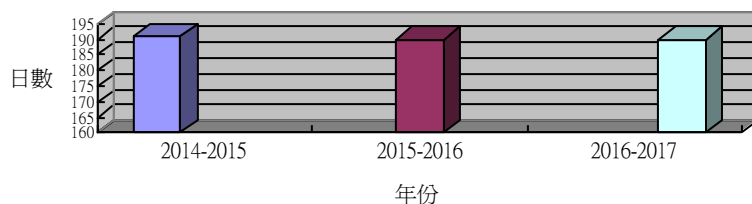
本校於 2013 年 3 月 8 日成立法團校董會，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
14-15	8	1	2	2	1	1
15-16	8	1	2	2	1	1
16-17	8	1	2	2	1	1

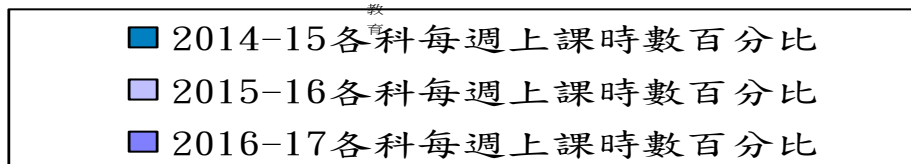
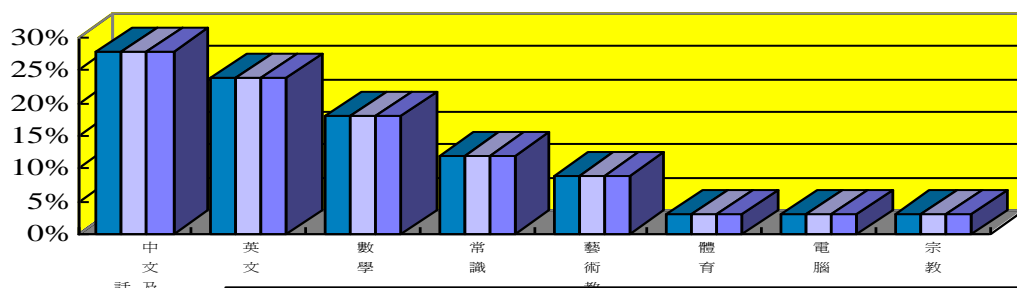
## 學校行政架構



## 學校實際上課日數



## 主要學習領域的課時



## 關注事項的成就與反思

- 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，鼓勵同學愛主愛人，於日常生活中致力實踐愛德。

成就：

- 德育及公民教育組以愛德為主題，繼續與常識科、宗教科及圖書組合辦主題新聞閱讀活動，讓學生在晨讀課閱讀及分享與愛德有關的新聞。根據老師觀察，大部份學生能透過分享，感受人間有愛，並學會欣賞人性的美與善。班主任透過每月一則以「愛德」為主題的剪報與學生作深入討論，有效加深學生對「真愛」的體會。此外，德育及公民教育組舉辦的「做個慈天好公民」活動，學生積極分享自己做過與「愛德」有關的事，並表示較以前主動幫助弱小，反映學生真正明白及能在日常生活中實踐關愛的美德。
- 中文科與宗教科、圖書組合作，成功推行「給聖人的信」活動，大部分學生都能寫出自己如何在日常生活中效法聖人，實踐愛德的行為或出現正面的改變。宗教科透過不同活動介紹聖德蘭修女及其他聖人的生平及德行，學生都能為自己定下效法聖人愛德行為的「愛的承諾」。另外，圖書組推廣與「愛德」有關的主題圖書亦成效不俗，根據圖書組的統計數字，學生借閱以「愛德」為主題的圖書數量明顯上升，顯示活動能有效提升學生借閱有關愛德書籍的興趣。體育科亦於講座及壁報板宣揚「愛德」精神，成功讓學生認識到互相尊重、公平和沒有歧視才是真正「愛」的體現。

1.3. 宗教科利用課堂及壁報陳展向學生介紹「真福八端」其中四端(哀慟、溫良、憐憫人、締造和平)的意義及實踐方法，又與視藝科合作舉辦全校「真福八端」親子繪畫比賽。從比賽作品中可見，學生能根據「真福八端」內容繪畫與愛德相關的生活插圖，表現出對「真福八端」的認知及理解。優秀作品更製成海報及展板，分別在校內不同地方陳展，供學生學習及欣賞，有效提醒學生時刻謹記要在生活中實踐「愛德」。

1.4. 訓輔組本年度特別將「關愛」定為月會及班本會議主題，全體老師均認為主題有效提醒學生。學生支援組本年度試行「乾爹媽計劃」，為學業或行為上有需要學生配對老師，提供關懷、指導及鼓勵，配合他們成長需要及分擔班主任照顧工作，初步效果良好。活動組與常識科合作，推行服務學習活動，安排五年級學生為小一新生提供服務，五年級學生十分積極協助小一新生適應校園生活。透過觀察、訪問，找出學弟妹的需要，再定出合適的服務計劃，成效良好。活動組又配合健康校園組的「慈天小園丁」計劃，特別於星期五課外活動課開設小組，讓三至四年級學生透過照料親手栽種的植物，學會珍惜及欣賞生命。

反思：

1.5. 本年度大部份學生都能按學校主題，從「愛德」角度搜集相關新聞剪報，並能作簡單分享，可見近年學校推行的閱報技巧訓練，已達基本目標。建議下年度可加強活動的趣味性，取消晨讀的閱報活動，改為利用「德公小劇場」，以實況小話劇的形式帶出下年度關注事項主題——「家庭」，以互動方式，提升學生對家庭關係的關注。

1.6. 學生支援組的「乾爹媽計劃」，大部分乾爹媽反映經常未能配合學生的課餘時間與他們會面，影響計劃成效。另外，缺乏家庭支援學生經常有欠交功課問題，在處理此類學生時，往往出現科任老師與乾爹媽角色不清晰的情況，以致未能有效協助學生改善欠交功課問題。因此，建議下年度在行政方面作出特別安排及配合，例如：改善人手比例、協調乾爹媽當值時間、編配特別節讓乾爹媽定期接見學生等；按學生需要分為情緒行為問題、家庭支援問題及欠缺自信三大類，配對乾爹媽時按學生類別選擇合適老師，並清楚列明乾爹媽在處理學生問題時的角色及職責，以便科任老師配合，讓「乾爹媽計劃」發揮更大果效。

1.7. 本年度「慈天小園丁」計劃只安排學生在課外活動課時段照料植物，時間實在不足，建議下年度延長小園丁服務時間，把小園丁分組，安排他們於早會前、小息或午息當值，讓學生累積更多照顧生命的經驗，真正體會生命的奇妙奧秘及珍貴，同時培養學生的責任感及使命感。

2. 提升校園閱讀風氣，鼓勵學生「從閱讀中自學」

成就：

2.1. 圖書組本年度推行了一系列措施及主題活動，有效提升同學閱讀風氣，包括：

2.1.1. 增加圖書館開放時間及優化借書龍虎榜，鼓勵學生善用圖書館資源及增加借閱圖書的機會。就統計所得，本年度全校學生全年借閱量提升了6%，可見活動收到一定成效。最積極借書的得獎同學及班別都認同借書龍虎榜獎勵計劃能增加榮耀感，有效激勵他們多借閱圖書。

2.1.2. 推出「主題圖書推廣計劃」，於早會及月會安排老師在台上作「主題圖書推介」，向學生推介及宣傳不同主題圖書。就統計所得，本年度各主題圖書借閱量都有可觀升幅，當中以「天主教聖人」、「節日」及「香港風土民情」的升幅最為明顯，分別上升了152%、62%及39%。

2.2. 為鼓勵學生「從閱讀中自學」，圖書組「主題圖書推廣計劃」同時配合常識科二及四年級專題研習主題及中文科四至六年級《給聖人的信》活動進行。此跨科組活動不但令相關圖書的借閱量上升，還有效擴大學生的閱讀面及應用

面，從學生作品，可見他們大都能把閱讀材料應用在不同學習領域，包括：常識科專題研習、撰寫給聖人的書信等。

2.3. 中、英文科為配合學校推廣閱讀，積極推行不同閱讀活動，包括：

2.3.1. 中文科

2.3.1.1. 推行「啟慧網上閱讀計劃」，鼓勵學生「從閱讀中自學」，效果良好。中文科更在啟慧網上閱讀計劃中獲主辦機構頒發《網上閱讀氣氛勁爆學校獎》。

2.3.1.2. 重點推介中國四大名著之一「西遊記」，逢星期一早會安排學生在台上透過對話、訪問及話劇介紹西遊記的精彩片段，令學生對中國古典文學增加認識及興趣。學生反應良好，西遊記的借閱量亦上升了110%。

2.3.2. 英文科

2.3.2.1. 參加 FUN & FRIENDS 網上閱讀計劃，鼓勵學生網上閱讀，效果良好。

2.3.2.2. 安排外籍英語老師逢星期二早上主持「一、二年級親子閱讀計劃」，從觀察所見，學生及家長反應良好，積極投入。學生在聆聽故事後的回應及回答問題表現，反映學生對故事內容充份理解，並敢於以英語回應外籍老師提問。

2.3.2.3. 為鼓勵學生多閱讀英文故事書，英文科老師更將已升班學生捐回給學校的英語故事課本，送給在親子閱讀時間表現積極的同學，集環保、鼓勵閱讀及讚賞等目的於一身，真是一舉數得。

反思：

2.4. 本年度只在低年級圖書課課程加入「六何法」閱讀技巧，未能有系統地涵蓋全校一至六年級，讓學生學會閱讀。建議下年度重整一至六年級圖書課程，一至四年級以介紹圖書知識及閱讀技巧為主；五至六年級則加入圖書評鑑、分析、比較等內容，提升學生閱讀質量。

2.5. 本年度安排三至六年級輪流於晨讀時段到圖書館借閱圖書，反應良好，每次約有40-70人參與。由於參與人數多，當值老師人手稍為不足，建議下年度需增加圖書館當值人手。另外，建議在這段時間加入更多閱讀活動，如：師生好書分享，吸引更多學生到圖書館。

2.6. 由於「節日」及「香港風土民情」主題圖書的館藏量有限，不足以應付二及四年級所有學生於專題研習開展期間借閱，而學生亦未能善用公共圖書館的館藏資源進行研習活動，故仍有部分學生的研習材料只局限於網頁資料。因此，建議圖書館主任於專題研習開展期為二年級及四年級學生預留與主題相關的圖書，供各班輪流閱讀。

2.7. 本年度共有21名學生獲得「最積極借閱表現獎勵」，免費參加由圖書組舉辦的參觀新蒲崗公共圖書館活動。由於參觀地方吸引力不足，學生反應並不熱烈。建議來年度優化獎勵方式，如：參觀具特色的圖書館(天水圍公共圖書館)或安排其他多元化活動，加強獎勵力度。

2.8. 早上英語活動反應良好，為進一步加強英文閱讀風氣，英文科建議下年度除繼續「一、二年級親子閱讀計劃」外，還會將活動推展至三及四年級，讓更多學生對閱讀英文圖書增加興趣。

3. 檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要；

成就：

3.1. 配合幼稚園及學前教育新指引的方向，本年度特修訂了小一課程、評估及功課政策，令小一新生更順利適應小學生活。修訂項目包括：

3.1.1. 重整及刪減部份英文科課程內容，令課堂節奏減慢，學生有更充裕的時間適應本校英文校本課程；

3.1.2. 修訂小一英文科測考卷題型，增加選擇及選答題的比例，有效減少學生書寫及串字量，減輕一年級學生考試壓力；

3.1.3. 減少中、英文字詞的抄寫量，縮短學生做功課時間；

3.1.4. 重整數學科課程內容及課堂活動，令學生更順利適應本校數學課程。

- 3.2. 修訂全校功課政策，減少抄寫練習、改正次數及補充練習數量等，有效縮短學生做功課時間。優化功課減免計劃，鼓勵學生用心做功課，效果良好。從問卷調查結果顯示，計劃受到大部份學生及家長歡迎，表示有效紓緩學生功課壓力，讓他們騰出空間參與課餘活動或休息，平衡身心發展。
- 3.3. 本年度取消全年4次綜合測驗，約71%家長表示同意或極同意措施能減輕學生測考壓力。另外，減少部份試卷題數，老師認同學生有更充裕時間分析題目及思考答案，對提升學生成績有幫助。學習支援組修訂評估調適政策，以考試加時取代讀卷，更有效支援有特殊學習需要的學生。
- 3.4. 修訂一至六年級中文科教學語言，增加課堂運用粵語授課時間，平衡學生學習粵語及普通話的課時比例。從課堂觀察所見，學生能更精準地運用粵語進行朗讀及深入討論，學生的表達能力提升。
- 3.5. 本年度學生支援組試行「乾爹媽計劃」，安排負責老師與受照顧學生會面，了解學生問題及需要，並提供關懷、鼓勵或功課指導。受照顧學生更獲優先推薦參與課後活動的機會，如田徑校隊、英語大使等，根據相關老師的觀察及報告，認為計劃有助提升學生的學習動力及對學校的歸屬感。

反思：

- 3.6. 繼續檢視各科功課政策及現有課程，引入電子學習元素及網上功課，減少學生紙筆抄寫功課量。低小方面，會繼續探討減少書寫習作及補充練習，但又不能影響學生學習表現的可行性方案，以照顧學生越來越嚴重的個別差異。繼續推行「獎勵卡減免功課計劃」，鼓勵學生認真做功課及努力學習。
- 3.7. 建議重組電子學習工作小組，專責研究引入合適的流動應用程式作教學媒介，並進行有系統的教師培訓，讓教師與時並進，透過新科技，提升學生學習興趣。此外，會積極研究引入具質素的電子學習平台，鼓勵學生自學。
- 3.8. 為進一步配合教育局幼稚園課程新指引的要求，建議由下年度開始延長小一新生適應期，取消一年級上學期評估及考試，讓學生有更充裕時間適應小一學習生活，減輕家長及學生對測考的壓力。
- 3.9. 近年補習社複印學校教材及試卷的問題越來越嚴重，形成部份學生及家長過份依賴補習社的機械式操練，影響學生的真正學習及求學興趣。如此下去，既對老師擬題做成一定障礙，亦有違學校近年積極減少功課量，以提升學生學習興趣的原意，故建議由下年度起取消派發試卷安排，以杜絕相關情況。

#### 4. 發展電子學習

成就：

- 4.1. 本年度以四年級數學科為試點，安排電子學習小組老師嘗試利用平板電腦讓學生進行學習活動，小組老師於課研時共同設計電子學習活動及教案，然後進行同儕觀課，作教師培訓。從觀課所見，課堂互動性大大提高，除學生能透過平板電腦即時提交答案及互相評鑑外，老師亦可點選學生答案作大班討論或即時回饋，學生反應良好，積極投入，普遍認同使用平板電腦上課能提升學習興趣。
- 4.2. 電腦科在四年級電腦課程加入認識平台介面及基本平板電腦操作技巧，配合電子教學發展。另外，電子學習小組老師共同討論，找出合適的數學科網上自學資源，由10月份開始訓練學生於校園電視台向全校同學介紹。相關網上自學資源同步上載本校數學科學生內聯網，供學生自學。除此以外，數學科亦於學生內聯網增設網上單元評估，鼓勵學生網上自學。

反思：



- 4.3. 本年度試驗計劃只以四年級數學科為試點，由於適合小四使用的電子學習資源數量不多，影響計劃成效及供其他科組借鑑的經驗。建議下年度重組電子學習小組，專責推動及監察全校各科推行電子學習課程的進度及效果，引入校外資源，並安排有系統教師培訓，推動學校電子學習的發展。
- 4.4. 由於本校的平板電腦購於數年前，未能追上科技的高速發展，型號未能配合坊間投射軟件的系統規格要求，令老師未能將平板電腦畫面投射到拉幕作同步廣播效果。加上目前學校供學生使用的平板電腦速度快慢不一，最快上、下載完畢和最慢的可相差約 10 分鐘，更曾出現半班同學未能成功上載的情況，大大影響課堂的流暢度及學生學習興趣，令成效大打折扣。建議必須增購新型號的平板電腦及合適的螢幕投射軟件，才能有效推動電子學習的發展。

## 我們的學與教

過去一年，學校透過取得多項校外資源，成功優化學校課程質素及校內電子網絡資源，包括成功申請教育局英文科「校本支援計劃」，協助提升本校英文科老師教學效能及優化英文科課程質素；成功申請「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，除學生有機會到國內交流學習，擴闊視野，增廣見聞外，也讓本校老師增加對祖國教育現況的認知。另外，學校亦成功申請教育局「Wifi 900」計劃，令本校電子教學得到進一步發展。總結成效，從學生近年課堂表現、全港性系統評估成績表現、升中派位結果、升中後學習表現及家長回饋等，均顯示本校學生各科學業水平及學科能力持續提升。

### 中文科

1. 優化說話教學課程，重整校本說話課程的目標及架構，利用教師工作坊進行校本培訓。大部分說話課的教學目標明確清晰，課堂活動設計達到既定要求；教師能透過課研進行教學檢討及修訂。從課堂及校內考試表現，學生於組織說話內容及流暢度等方面均有顯著進步。
2. 閱讀方面，中文科繼續以獎勵方式推行網上閱讀獎勵計劃，整體學生閱讀量上升，本年度更獲學校參與的閱讀網站頒發網上閱讀氣氛勁爆學校獎，反映學生透過網上閱讀自學，反應踴躍。
3. 每月舉行《西遊記》主題學習活動，讓學生認識這本古典文學巨著。主題活動主要以話劇、壁報遊戲及播放短片形式推行，從觀察所見，大部份學生積極參與活動，表現投入，學生對《西遊記》的認識及閱讀興趣大增。
4. 本科配合常識、電腦及圖書組於四年級協作發展跨課程閱讀計劃，由科任老師指導學生閱讀與香港風土民情相關的文章及向學生推薦一系列與主題有關的讀物，鼓勵他們閱讀不同類型的圖書，擴闊知識面。結果，計劃成功吸引學生借閱與主題相關的書籍作資料搜集，擴闊了閱讀層面及提高了學習動機。
5. 中文科、宗教科及圖書組跨科合作，成功於四年級舉辦「給聖人的信」寫作比賽。得獎作品除獲收錄在學生文集《閱讀薈萃 2016》與同學分享外，有部份作品投稿《公教報喜樂少年》獲刊登及得到書券獎勵。

### 英文科

1. 積極配合教區語境教學政策，不斷優化校內英語日活動，透過外籍老師、科組老師、英語大使及各班代表每周英語日在台上分享不同主題故事，配合英語護照的運用，成功增加學生聽說英語的機會。從觀察所見，學校英文語境及學習英語的氣氛不斷加強，學生運用英語溝通的能力及信心明顯提升。
2. 舉辦「四至五年級寫作技巧講座」，由老師與學生及家長分享寫作技巧及心得。從觀察所見，學生的寫作能力及文章質素較往年進步。

3. 積極鼓勵學生參與多項校外英文活動及比賽，如欣賞英語音樂劇、出席辯論比賽示範、參加 Scrabble 比賽等。學生反應及比賽表現十分理想，成功豐富學生學習經歷。
4. 有效運用學校撥款，重組英文工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔。小組成員利用騰出空間，成功支援新入職老師及分擔部分科務行政工作。
5. 學生升中派位結果成績理想、升中後學業表現或家長回饋等都表示學生升中後對自己英語能力充滿信心，大部分學生均能入讀中學拔尖班，顯示升中適應良好，成績令人鼓舞。
6. 與校外機構「Wiseman」合作，鼓勵學生利用「Fun and Friends Book Club」自學及閱讀網上課外書，有效提升學生英文閱讀興趣及能力。
7. 配合學校關注事項，積極推動閱讀風氣，安排外籍英語老師逢星期二早上主持「一、二年級親子閱讀計劃」。從觀察所見，學生及家長反應良好，積極投入。英文科老師更將學生捐贈予學校的故事書，送給表現積極的同學，鼓勵閱讀。
8. 繼續申請下年度教育局英文科校本支援計劃，希望加強校本三年級及四年級課程的整體規劃，並落實有效照顧個別差異的教學策略，優化教師教學效能。

#### 數學科

1. 以四年級為試點推行電子學習計劃，提升學生學習興趣。計劃包括推行網上自學平台及在課堂內推行電子學習活動。科組利用校內及校外資源進行教師培訓，舉辦工作坊，讓老師互相分享電子教學經驗。老師普遍認同計劃效果理想，課堂上的師生及生生互動性提高。另外，大部分學生表示網上自學平台能提升自己對數學科的學習興趣
2. 以探究教學為重點，於一至三年級進行重點觀課。科任老師於共同備課設計教學活動或優化現有教案。從觀課所見，教學設計滲入探究元素，確能提升學生思維能力，而老師設計的課堂活動亦能照顧學生不同能力及需要。大部分學生的課堂學習表現積極投入，達到老師預期的教學目標。

#### 常識科

1. 有效運用學校撥款，成立常識工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔，讓小組成員利用騰出空間，成功開展 STEM 課程，並優化常識科科探教學，完善校本課程發展。
2. 老師透過共同備課及評課活動，優化科學課題中科學原理部分的教學設計，增加解難及原理應用重點，有效加強學生的科探技能。科任老師透過有系統的重點或同儕觀課及評課活動，明白科學課堂的教學程序及要求，有效加強本科老師對任教科學課題的信心。
3. 科主席繼續參與由小學校本課程發展組舉辦的「常識科課程領導—學習社群」，有助科領導掌握常識課程的最新資訊及要求，推動本科發展。本年度科主席引入從「學習社群」跨校合作中獲得的「STEM 教學」研習成果，在六年級「槓桿原理」課題加入「STEM」元素課程，設計及添置相關教學資源，以提升學生的綜合應用能力。
4. 為鼓勵學生「從閱讀中自學」，常識科二及四年級專題研習配合圖書組的「主題圖書推廣計劃」，為學生提供延伸閱讀素材。另與中文、電腦及圖書組協作發展跨課程閱讀計劃，配合四年級以「香港今昔」為題的專題研習推行。此跨科組活動不但令「節日」及「香港風土民情」主題圖書的借閱量有顯著的上升，還有效擴大學生閱讀面，把閱讀材料應用在專題研習的學習作品中。

5. 推行跨科組服務學習活動，配合五年級「踏上青春路」單元推行服務學習計劃，透過觀察一年級學生的行為反思個人成長需要，為學生提供實踐愛德及服務低年級學生的機會。
6. 繼續與德育及公民教育組和宗教組合作，在晨讀課舉行閱報分享活動，讓學生每周能以口頭分享「愛德」的新聞。從觀察所見，大部份學生都有機會透過晨讀時段分享曾閱讀的「愛德」新聞，從而建立正確人生觀。

## 我們對學生成長的支援

### 校本輔導活動

1. 為培養學生正面價值觀，協助學生建立關愛別人的正面態度，改善與人相處的技巧，以及提升抗逆力，本學年繼續善用社區資源及各項津貼，為有需要學童舉辦多元化的活動，包括小一適應訓練課程、生命教育聯課活動、成長的天空計劃、理財教育講座及攤位活動、小學朋輩調解員訓練、上網學習支援計劃等，各項活動推行順利，學生均有正面回應。
2. 推行慈天之星獎勵計劃、進步之星獎勵計劃及自我完善計劃等，提倡正面文化，鼓勵學生愛校守規，協助學生建立積極自律的人生觀，效果良好。
3. 為提升師生聯繫，強化品德教育，透過舉辦班本會議，為老師和學生提供傾談和整頓班風的空間，從而培養學生積極的態度，措施成效獲師生認同。

### 學生支援

1. 試行乾爹媽計劃，以一對一的師生比例照顧有特殊需要的學生，負責老師與受照顧的學生定時會面，了解學生的問題及需要，適時提供關懷及鼓勵。
2. 負責老師根據乾爹媽計劃內學生的潛能及興趣，推薦加入體育校隊或校內服務團隊等，有效提升他們的自信心及對學校的歸屬感。

### 學習支援

1. 資優教育方面，繼續為三年級學生進行資優評估，為人才庫學生舉辦「領袖訓練」及「高階思維訓練」活動，啟發資優學生潛能。
2. 支援有特殊學習需要的學生，為他們提供的服務包括：小一學生的「及早識別計劃」；有學習困難學生的跟進評估及支援等。此外，修訂中、英、數三科的輔導課課程內容，老師參考教育局資源設計不同的校本教材，針對學生的學習弱點施教，效果良好。
3. 本年度舉辦多個不同學生小組，照顧不同學生需要，其中為專注力不足及學習困難學生舉辦學障執行功能訓練小組，以提升他們小肌肉協調及學習能力；為社交能力和溝通技能不足的學生，舉辦社交小博士及自信加油站小組，增強他們這些方面的能力。
4. 為有經濟需要的學童舉辦多元化活動，有效平衡學童身心發展，活動包括課後學習及支援計劃；樂學憶力多、MAGIC 樂繽紛興趣小組等。另外，針對學習需要的有陽光學堂及陽光小組；增加學習經歷的有「方舟教育」、暢遊迪士尼及海洋公園活動等。
5. 言語治療師定期到校為語障學童進行個人或小組治療，同時為家長、老師及六年級學生主持講座，講授如何識別及糾正學童錯音問題及小組討論技巧等。
6. 近兩年推出愛心小老師計劃，讓同學發揮朋輩互助精神，建立關愛互助的校園氣氛。本年度試行悅讀小組計劃，提升有特殊學習需要學生的閱讀興趣及建立他們的閱讀習慣，計劃效果良好。

### 活動及學習經歷

1. 除安排常規性的活動外，本年度為慶祝創校 55 周年，增辦了細運會，是次活動對象為本校一、二年級學生及區內幼稚園學生。細運會分為兩部分，第一部分是田徑比賽項目；另一部分是競技遊戲，小朋友分組進行比賽，場面非常熱鬧。當天雖受天雨影響，部份比賽項目未能於學校村中央田徑場舉行，但改於學校禮堂及有蓋操場進行，並無減低同學的興趣，參加者都盡興而歸。
2. 本年度公益少年團團員積極參與社區種植及愛心探訪等社區服務，團員對社區服務的熱誠和關懷，成為了其他同學的好榜樣。

## 學生表現

本校學業與體藝並重，學生在校內經教師悉心教導，都能秉承校訓「在基督內，自強不息」精神，用功學習及積極參與課餘活動。本年度學生在學業、體藝及品德方面表現如下：

### 操行表現

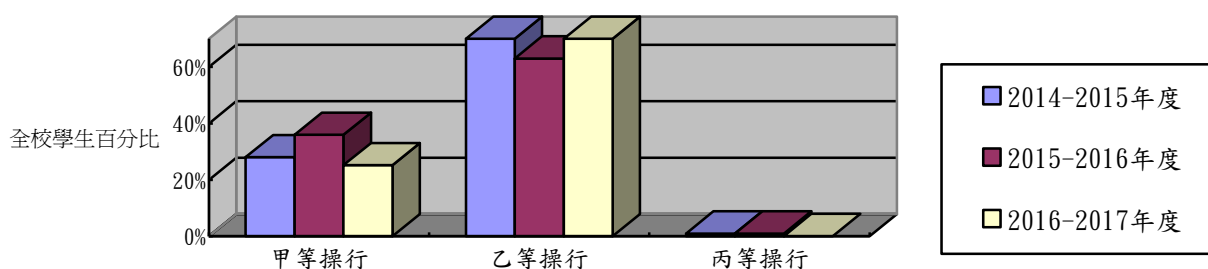
2016-2017 年度本校學生操行表現如下：

取得甲等成績：187 人，佔全校 25.2%

取得乙等成績：554 人，佔全校 74.7%

取得丙等成績： 1 人，佔全校 0.1%

本校學生操行表現統計圖

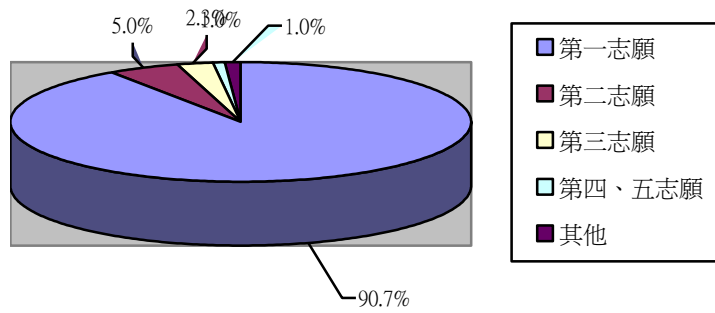


### 2016-2017 年度升中派位情況

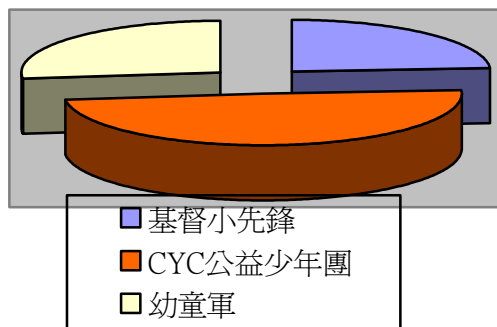
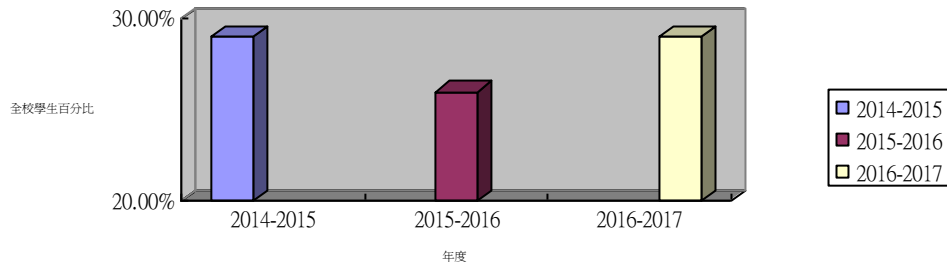
本校 2016-2017 年度升中獲派第一志願學生達 91%；獲派首三志願學生超過 98%。小六學生派位成績理想，大部分同學均能入讀心儀的中學。獲派本區中學包括：中華基督教會協和書院、保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、可立中學、德愛中學、聖母書院、潔心林炳炎中學、天主教伍華中學、彩虹村天主教英文中學、聖文德書院、文理書院、聖若瑟英文中學、培敦中學、佛教孔仙洲中學、五旬節聖潔會永光書院等。獲派區外中學包括：長沙灣天主教中學、藍田聖保祿中學、沙田蘇浙公學、體藝中學、保良局顏寶鈴書院、播道書院等。

### 2016-2017 年度六年級學生升中派位情況

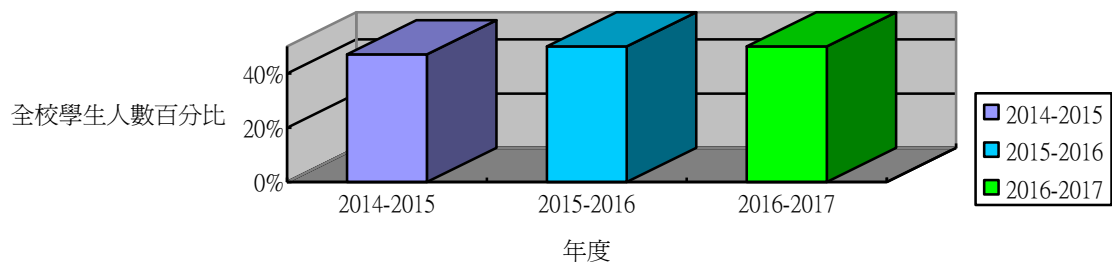




### 學生參與制服團隊的情況



### 學生參與校際項目的情況



### 2016-2017 各學科活動總結

科目	活動	
中文科	全港青年中文寫作比賽	中文硬筆書法比賽
	第 68 屆香港學校朗誦節比賽 (粵語及普通話獨誦、集誦)	《西遊記》主題活動
英文科	香港國際機場英語學習日(四至五年級)	劍橋英語考試 (Flyers, Mover, Starters)
	英文書法比賽	英語 Fun Day(二、三年級)
	港澳校際 Scrabble 挑戰賽 2017	全港小學校際 Crossword 大賽 2017
	全港小學校際英文詞彙比賽	Inter-School Scrabble Championship 2017
	英語說話訓練班(五至六年級)	第 68 屆香港學校朗誦節比賽 (獨誦、初級組及高級組集誦)
	英語大使訓練(四至五年級)	
數學科	2017 香港小學數學精英選拔賽	奧數培訓班(四至六年級)
	第 12 屆全港小學數學比賽(黃大仙區)	數學遊蹤(一至五年級)
	第 24 屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五、小六組)	
常識科	晨讀課閱報訓練活動	探索常識室活動(三至六年級)
	參觀香港動植物公園(一年級)	參觀黃大仙消防局(二年級)
	戶外學習日-慈雲山中心(三年級)	參觀香港歷史博物館(四年級)
	參觀香港科學館(五年級)	參觀天水圍濕地公園(六年級)
	科學日活動(一至六年級)	第 4 屆香港國際學生創新發明大賽
	『常識百搭』創新科學與環境探究訓練	《衝上雲霄》飛行計劃
	第 20 屆『常識百搭』創新科學與環境探究學生講座	參觀國泰城
宗教科	聯校基督小先鋒活動	煉靈月活動
	教育主日	晨讀課「愛德」新聞簡報分享
	玫瑰月祈禱聚會	麪包日
	宗教科繪畫比賽	校際朗誦比賽—宗教科經文朗誦
	基督小先鋒探訪安老院	新年祈禱禮儀 (一人一利是活動)
	聖母月暨母親節禮儀	聯校基督小先鋒信仰生活探討營
	父親節活動	聖誕禮儀
	復活節祈禱禮儀	生命大使計劃
	畢業感恩祭—聖文德堂	四旬期填色比賽
	開學禮儀	花地瑪聖母顯現 100 週年—相框設計比賽
	基督小先鋒集會	四旬期祈禱禮儀
	視覺藝術科	藝術家作品欣賞
親子環保花燈製作比賽(二至六年級)		填出真我蠟筆填色比賽 2017
Joyful World 師生作品展		小學生視覺藝術創作展(16/17)
「快樂的我」繪畫比賽		蜻蜓牌 LMC 繪畫比賽 2016
2017eye 慈善繪畫創作比賽		獅子仔愛社區-獅子仔繪畫設計大師
2017 全港愛心學校填色比賽		「渣打藝趣嘉年華 2016-仲夏夜之夢 (自然百態)」導賞團及繪畫工作坊
音樂科	小息歌曲共唱 (逢星期一小息)	歌詠組訓練(初級及高級組)
	美樂笛班	慈天音樂小舞台
	牧童笛隊訓練(三至六年級)	夏威夷小結他班
	第 69 屆香港學校音樂節比賽 (木笛獨奏)	第 69 屆香港學校音樂節比賽 小學男、女子初級組中文合唱隊
	MUSIC PLANET 午間音樂節目	皇家音樂學院與考試局合辦： 樂器示範
	流行曲歌唱大賽	
科目	活動	

體育科	「健體區」活動	「乒乓球區」活動
	體育舞蹈初階及進階班訓練	田徑校隊訓練(三至六年級)
	足球校隊訓練(四至六年級)	醒獅隊訓練(二至六年級)
	籃球校隊訓練(四至六年級)	第1屆小學六人板球比賽
	乒乓球比賽(三至六年級)	足球興趣班
	羽毛球興趣班	六人板球學堂
	校隊體能訓練	乒乓球興趣班
	九龍北區小學校際乒乓球比賽	九龍北區小學校際足球比賽
	九龍北區小學校際田徑比賽	九龍北區小學校際男子籃球比賽
	九龍北區小學校際羽毛球比賽	2017 恆生學界盃
	天主教伍華小學友校接力邀請賽	中國舞初級組及高級組訓練
	第53屆學校舞蹈節-體育舞蹈比賽	第53屆學校舞蹈節-中國舞(初、高級組)
	主教盃足球邀請賽	第13屆香港校際體育舞蹈錦標賽
	蒲崗村道學校村足球邀請賽	第45屆全港舞蹈比賽
	第18屆教區小學聯校運動會	天主教聖華學校友校接力賽
	觀賞 Hong Kong vs PNG ODI serious 國際板球比賽	聖博德天主教小學(蒲崗村道)友校接力邀請賽
	香港仔工業學校香工思高盃小學乒乓球邀請賽	「和富盃」東九龍區小學校際5人足球邀請賽
	慕光英文書院第2屆小學四人足球比賽	
	普通話科	第18屆香港理工大學小學普通話水平考試
2017 全港小學普通話才藝比賽		第42屆全港青年普通話朗誦比賽
電腦科	IT 新世代(於電視台介紹電腦知識)	IT 小先鋒訓練(五至六年級)
	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2017	中英文輸入法比賽
	創意共融編程大賽	樂高創意拼砌親子工作坊
圖書館	作家講座—江澄(三至六年級)	故事姨姨講故事活動(一至三年級)
	借書龍虎榜比賽	書簽設計/給故事人物的心意卡設計
	訂閱報章及兒童刊物	《悅讀薈萃 2017》封面設計比賽
	第28屆閱讀嘉年華	四格漫畫親子創作比賽
	「書」出愛 2017 閱讀後感郵票創作比賽	圖書館領袖生參觀香港中央圖書館
	參觀新蒲崗公共圖書館	圖書館領袖生好書推介活動

### 2016-2017 年度學生參與校外比賽/活動情況

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
中文科	第68屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	季軍	2	12
		優良	7	
		良好	3	
	第68屆香港學校朗誦節比賽(普通話集誦)	優良	44	44
	第68屆香港學校朗誦節比賽(粵語集誦)	優良	45	45
	「全港青年中文寫作比賽」	/	/	4
「滅罪、和諧」標語設計比賽	冠軍	1	100	
	優異	1		
英文科	第68屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	優良	11	12
		良好	1	
	第68屆香港學校朗誦節比賽(英文集誦)	優良	36	36
	全港小學校際英文詞彙比賽(區際決賽)	/	/	3

英文科	Inter-School Crossword Competition 2017	Outstanding Performance	1	6
		Gold Cup 2 <sup>nd</sup> runner-up	6	
	Inter-school Scrabble Challenge 2017	Outstanding Performance	1	6
		Bronze Cup - Merit	6	
	Inter-School Crossword Competition 2017	Outstanding Performance	1	6
		Gold Cup 2 <sup>nd</sup> runner-up	6	
Association Cup 2017 Inter-School Scrabble Tournament	Best Player from a school	1	5	
宗教科	第 68 屆香港學校朗誦節比賽(獨誦)	亞軍	1	8
		榮譽	2	
		優良	4	
		良好	1	
數學科	16-17 第十二屆全港小學數學比賽 (黃大仙區)	銅獎	3	9
		優異獎	3	
		優良獎	3	
	第 24 屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六)	銅獎	1	12
	第 24 屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)	/	/	19
	2017 香港天主教教區學校聯會第三屆數學比賽	優異獎	1	8
2017 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎	2	13	
常識科	「第四屆香港國際學生創新發明大賽」	銅獎	3	3
	第二十屆常識百搭創新科學	優異獎	12	12
普通話	第 42 屆全港青年普通話朗誦比賽	/	/	2
	2017 全港小學普通話才藝比賽	獨誦高級金獎	2	2
		獨誦高級銀獎	1	1
		獨誦中級銀獎	1	1
視覺藝術科	填出真我蠟筆填色比賽 2017	一年級組冠軍	1	3
		二年級組季軍	1	
		一年級組優異	1	
	「快樂的我」繪畫比賽	/	/	10
	2017 全港愛心學校填色比賽	一年級初級組優異獎	1	1
	慶祝香港回歸二十年填色比賽	小學初級組冠軍	1	8
		小學高級組冠軍	1	
		小學初級組亞軍	1	
		小學高級組季軍	1	
		小學初級組優異獎	2	
小學高級組優異獎		2		
EYE 慈善繪畫創作比賽小眼睛放眼大世界	/	/	16	
體育科	九龍北區小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米自由泳第六名	1	3
	九龍北區校際小學足球比賽	/	/	10
	九龍北區小學校際田徑比賽	男子特別組一百米季軍	1	44
		女子丙組一百米第五名	1	
		男子乙組跳遠第六名	1	
		男子丙組一百米第八名	1	
		女子乙組一百米第八名	1	
	第五十三屆學校舞蹈節—小學高級組中國舞(群舞)	高級組甲級獎	15	15
	第五十三屆學校舞蹈節—小學初級組中國舞(群舞)	初級組甲級獎	18	18
	九龍北區小學校際乒乓球比賽	殿軍	5	17
優異獎		5		
九龍北區小學校際男子籃球比賽	/	/	14	



體育科	第十三屆香港校際體育舞蹈錦標賽	牛仔舞-亞軍	2	12
		牛仔舞-亞軍	2	
		牛仔舞-小組第1名	2	
		牛仔舞-小組第3名	2	
		牛仔舞-小組第5名	2	
		牛仔舞-小組第6名	2	
		查查查-季軍	2	
		查查查-小組第4名	2	
		查查查-小組第5名	2	
		查查查-小組第7名	4	
		查查查-小組第8名	2	
		倫巴舞-亞軍	2	
		倫巴舞-小組第2名	2	
		倫巴舞-小組第4名	2	
		倫巴舞-小組第6名	2	
		倫巴舞-小組第7名	2	
		鬥牛舞-季軍	4	
		鬥牛舞-小組第4名	2	
		鬥牛舞-小組第7名	2	
		探戈-決賽第6名	2	
		森巴舞-冠軍	2	
		森巴舞-亞軍	2	
		森巴舞-季軍	2	
森巴舞-小組第6名	2			
森巴舞-小組第7名	2			
華爾滋-決賽第4名	2			
體育科	第五十三屆學校舞蹈節_體育舞蹈比賽	牛仔舞-乙級獎	8	8
		查查查-乙級獎	8	
體育科	第十八屆教區小學聯校運動會	女公開100米殿軍	1	39
		女初100米殿軍	1	
		男初跳遠殿軍	1	
體育科	主教盃足球邀請賽(2017)	/	/	13
體育科	「和富盃」東九龍區小學校際5人足球邀請賽	碗賽-季軍	8	8
體育科	九龍北區小學校際羽毛球比賽	/	/	5
體育科	第四十五屆全港公開舞蹈比賽-中國舞少年組初小	銀獎	/	18
體育科	第四十五屆全港公開舞蹈比賽-中國舞少年組高小	銅獎	16	16
體育科	六人板球學堂—第一屆小學六人板球比賽	/	/	16
體育科	2017年香港學界龍獅武術比賽	小學群獅(地獅組)冠軍	14	14
		小學地獅組季軍	7	
電腦科	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2017	冰壺賽亞軍	2	4
音樂科	第69屆香港學校音樂節比賽: 小學男、女子初級組中文合唱隊(9歲或以下)	良好	48	48
	第69屆香港學校音樂節比賽: 小學男、女子初級組中文合唱隊(13歲或以下)	優良	44	44
	第69屆香港學校音樂節比賽: 木笛獨奏	良好	5	5
圖書組	「書」出愛 2017 閱讀後感郵票創作比賽	初小組優異獎	2	10

## 財務報告

慈雲山天主教小學  
2016-2017 年度政府帳年結

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
一般範疇			
2015-2016 年度結餘	\$869,676.30	公用開支	\$976,670.87
基線指標	\$1,429,610.48	各科組工作計劃支出	\$371,442.68
		小計	\$1,348,113.55
		一般範疇結存撥歸下學年	\$951,173.23
合計	\$2,299,286.78	合計	\$2,299,286.78

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
特殊範疇			
2015-2016 年度結餘	\$418,407.85	行政及教職員薪金	\$2,539,549.23
修訂行政津貼	\$1,596,360.00	各科組工作計劃支出	\$914,282.22
學校發展津貼	\$718,991.00		
資訊科技綜合津貼	\$407,768.00		
其他津貼	\$818,392.00		
		小計	\$3,453,831.45
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$506,087.40
合計	\$3,959,918.85	合計	\$3,959,918.85

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 實際開支
特定性津貼			
2015-2016 年度結餘	\$2,024,892.27	各科組工作計劃及公共支出	\$3,545,904.27
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$225,000.00		
其他津貼	\$2,957,563.00		
		小計	\$3,545,904.27
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$2,011,551.00
合計	\$5,557,455.27	合計	\$5,557,455.27

### 2017-2018 發展項目

1. 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白家庭重要，效法基督聖家精神，做個愛家愛校的好孩子；
2. 檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要；
3. 成立小組，推動電子學習；
4. 重整各級圖書課程，提升學生閱讀能力。