

慈雲山天主教小學 2017-18 年度 周年報告





慈雲山天主教小學

TSZ WAN SHAN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

黃大仙蒲崗村道 172 號 172, Po Kong Village Road, Wong Tai Sin.

Tel : 2327 3332

Fax : 2327 6662

2017-2018 周年報告

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法主保聖雲先神父「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校簡介

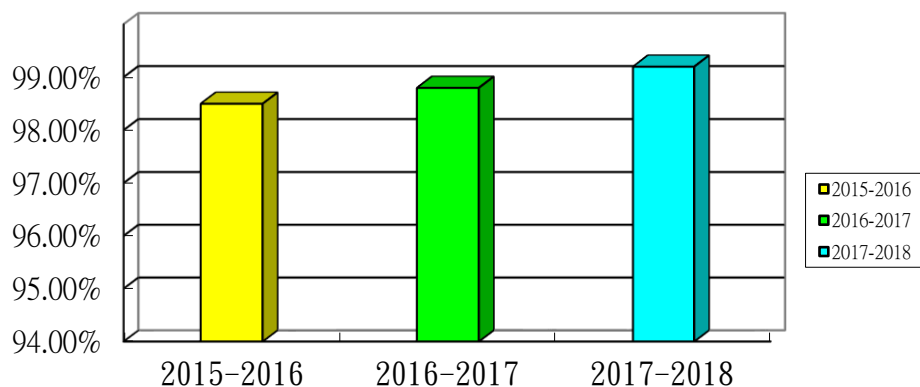
學校歷史

本校為天主教香港教區轄下之津貼小學，前為黃大仙天主教小學上午校，始創於一九六二年。二零零二年九月遷往慈雲山蒲崗村道學校村，易名為慈雲山天主教小學，開始全日制上課。學校於 2013 年成立法團校董會，繼續為區內家長及學生提供優質的天主教教育服務。

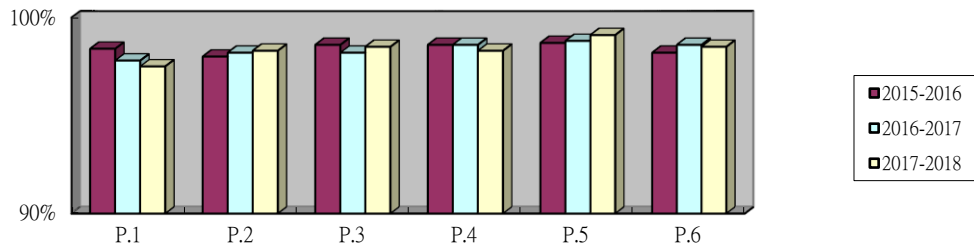
學校設施

本校為千禧校舍，是全港首創學校村內的小學，設備先進，全校各室均裝置空調，中央視像系統及寬頻上網等。校內綠樹成蔭，環境優美。有課室三十間，並設有禮堂、有蓋操場、籃球場、運動場、電腦室、常識室、視藝室、活動室、音樂室、語言學習室、中央圖書館、學生輔導室及多間特別室等。

學位入讀率



學生出席率



我們的教師

教師編制

職級 人數	校長	副 校長	主任	課程 主任	學生輔 導主任	教師	圖書館 主任	外籍英 語教師	教育心 理學家	總 數
15-16	1	2	7	1	1	40	1	1	1	55
16-17	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56
17-18	1	2	7	1	1	41	1	1	1	56

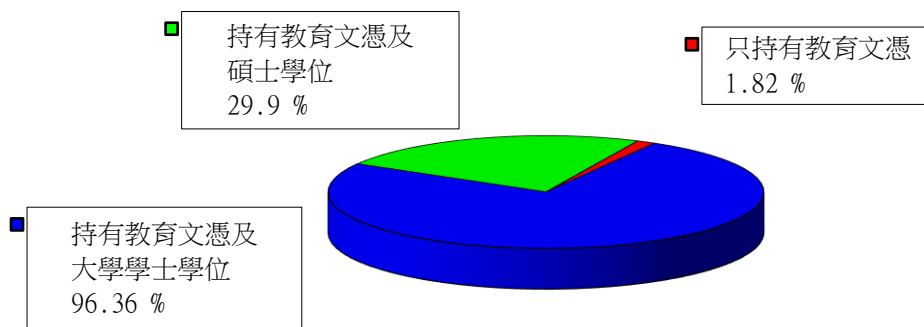
教師資歷

教師教育專業

過去三年，本校教師均全部持有教師專業文憑。

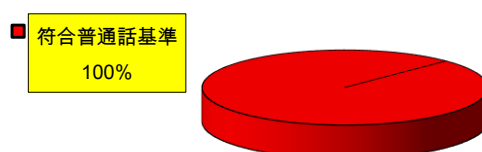
教師最高學歷

2017-2018 年度，本校教師全部持有教育文憑，其中五十四位老師持有大學學士學位，佔全體教師 96.36%。十六位老師更持有大學碩士學位，佔全體教師 29.9%。



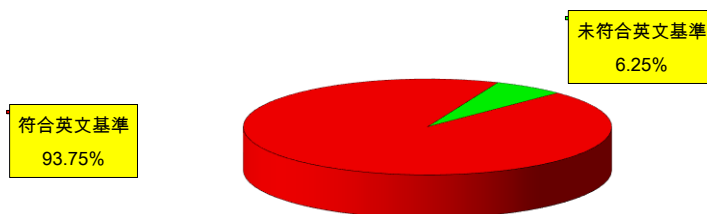
教師普通話語文能力要求

2017-2018 年度，本校普通話科教師 9 名，全部符合普通話基準要求，佔全體普通話教師 100%。



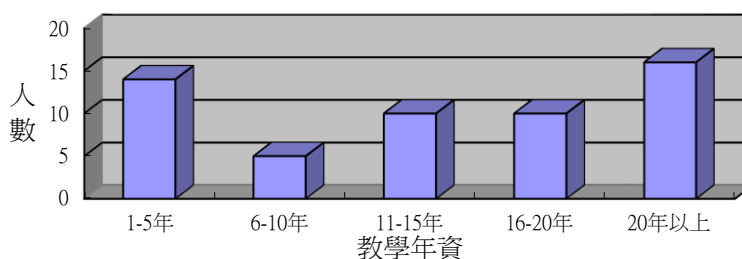
教師英文語文能力要求

2017-2018 年度，本校英文科教師 16 名，已符合英文基準要求的老師佔全體英文科教師 93.75%。



教師教學經驗

2017-2018 年度本校教師之專業教學經驗如下圖所示：

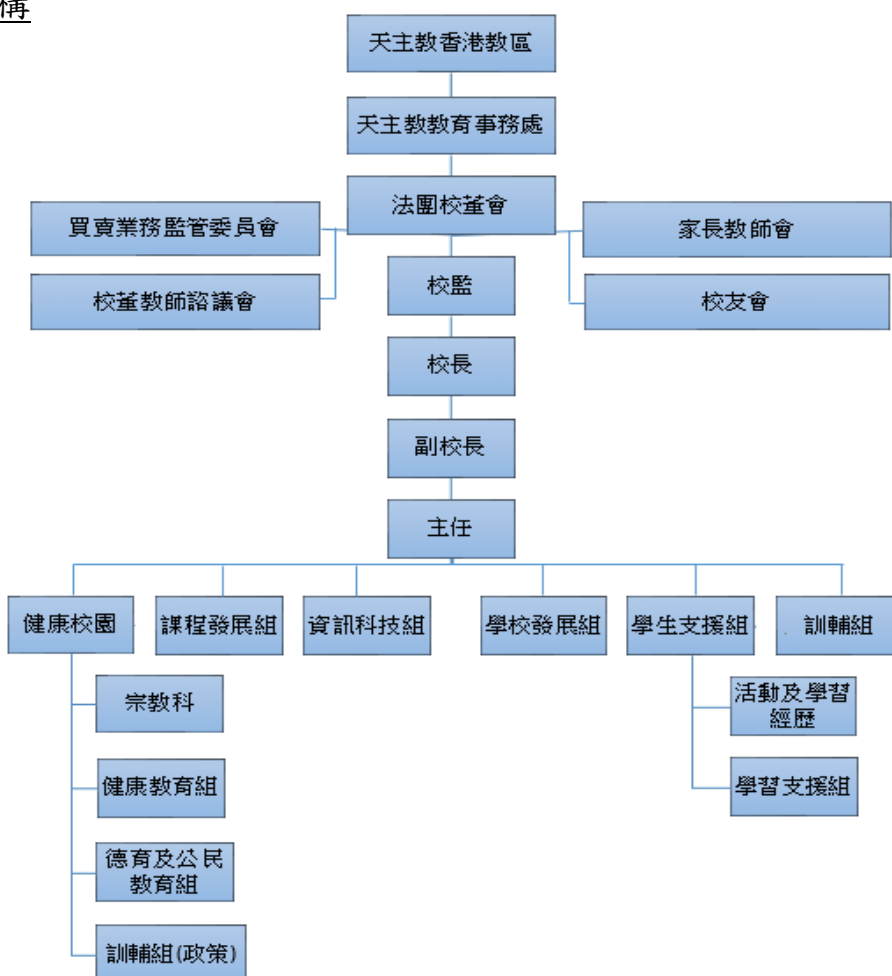


組織與管理

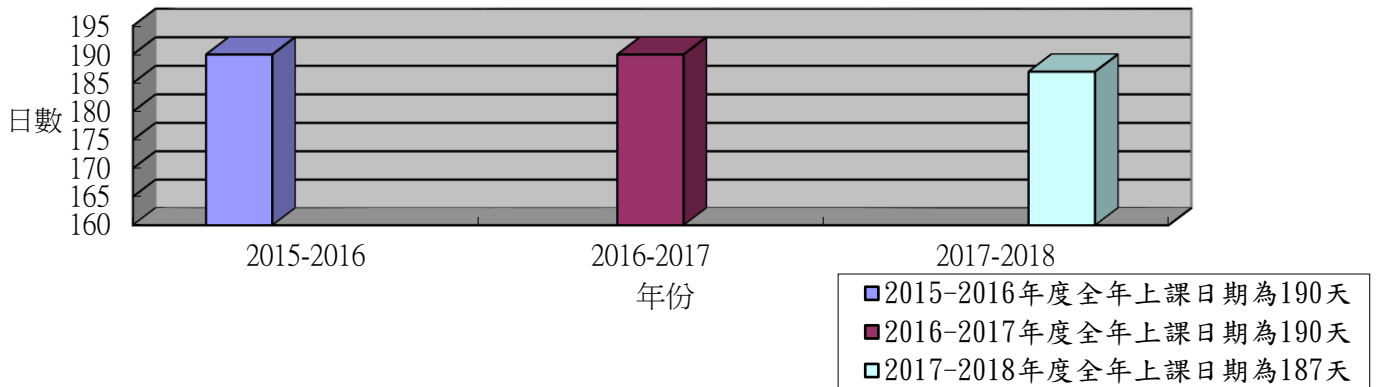
本校於 2013 年 3 月 8 日成立法團校董會，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
15-16	8	1	2	2	1	1
16-17	8	1	2	2	1	1
17-18	8	1	2	2	1	1

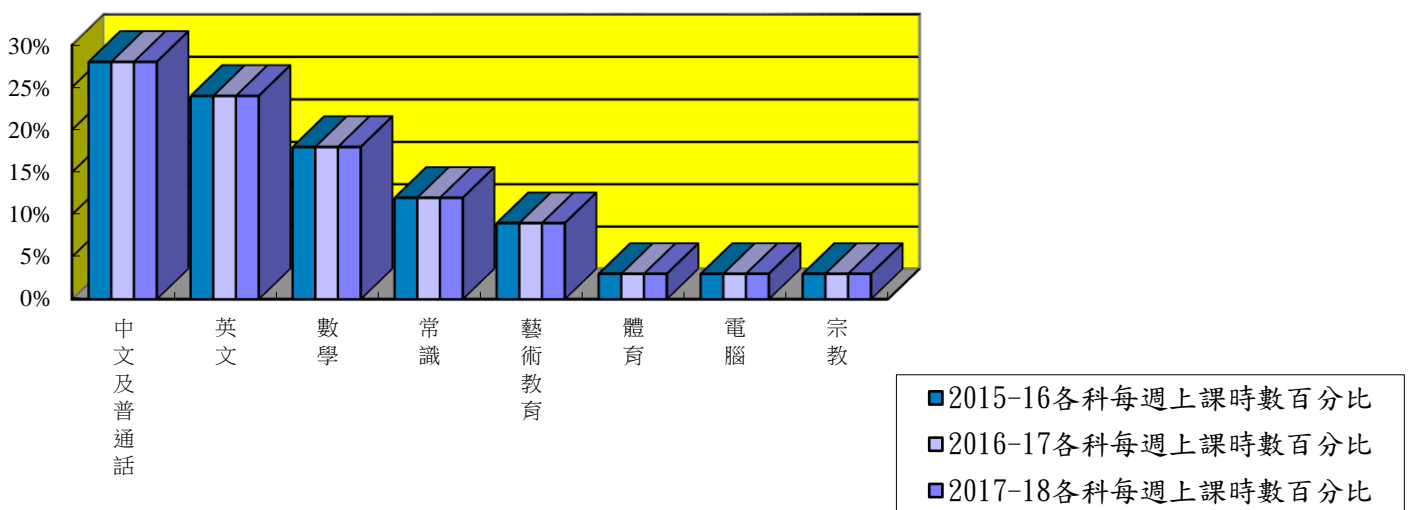
學校行政架構



學校實際上課日數



主要學習領域的課時



關注事項的成就與反思

1. 按照天主教學校的五個核心價值--「真理、義德、愛德、家庭、生命」辦學，讓學生明白家庭重要，效法基督精神，做個愛家愛校的好孩子。

成就：

- 1.1. 中文科、宗教科及圖書組合作，成功推行「給聖人的信」活動，學生除了認識聖若瑟及聖母瑪利亞的良好德行，明白家庭的重要，亦能效法聖人的芳表，在日常生活中實踐愛家愛校的好行為，並能在信中表達自己的心聲。優秀作品收錄在本年度出版的學生文集《悅讀薈萃》及投稿《喜樂少年》，讓全校同學、家長及校外人士也可細閱及分享。
- 1.2. 各科組透過不同活動向學生介紹「家庭」的核心價值，如「德公小劇場」、英語日短劇、普通話日介紹《增廣賢文》、「愛·家庭」親子繪畫比賽及講座等，學生明白愛家的重要，感受家庭生活的溫馨。觀察所見，學生積極投入活動，並能在日常生活中實踐。
- 1.3. 各科組舉辦不同的服務活動，如設計聖誕卡致送親友、在家中服侍家人、打掃課室及校園等，讓學生有機會將愛傳播到家庭與校園。從德育及公民教育組的「做個慈天好公民」作品中所見，大部分學生能記錄自己為家庭及學校做過的好行為，而家長的回應亦表示欣賞和支持子女為家庭的付出。

- 1.4. 活動及學習經歷組與常識科合作，成功為學生籌劃跨科組服務學習計劃，讓五、六年級學兄學姊有機會發揮「慈天」的友愛精神，協助小一、二的學弟學妹更能融入「慈天」大家庭。從觀察所見，學生投入參與，能針對小一、二學生能力及社交需要而設計合適及多元化的活動，吸引學弟學妹主動參與及提升初小學生的自理能力，同時提升他們對學校的歸屬感。
- 1.5. 學習支援組推行「乾爹媽計劃」，為有成長需要的學生配對乾爹媽，超過 80% 參與計劃的老師認同乾爹媽能針對學生的需要去制定及執行合適的支援計劃，100% 老師認為計劃對欠缺自信的學生有正面影響，有助提升學生的自尊感及對學校的歸屬感，值得繼續推行。

反思：

- 1.6. 「給聖人的信」活動已推行兩年，成效不俗。下年度將以五個核心價值中的「生命」為主題，為使學生對生命的意義有更深入的認識，建議下年度向學生介紹社會上不同的人物，並以他們為榜樣。
- 1.7. 大部分學生積極投入「做個慈天好公民」活動，尤其是個人分享部分。本年度因時間不足，未能安排同學向全體學生作分享。建議下年度安排時間讓他們作分享，在日常生活中體現「生命」的意義。「德公小劇場」受學生歡迎，來年度可繼續推行，建議以珍惜生命、熱愛生命為主題。
- 1.8. 學習支援組繼續為有需要的學生推行「乾爹媽計劃」，建議來年度加強乾爹媽與家長及科任老師之間的溝通，以提升支援有需要的學生的成效。
- 1.9. 為讓五年級學生在服務學習計劃中有更充裕的成效檢討時間，建議學生於半學期內完成計劃。另外，為使六年級的服務計劃更有成效，建議訂立六年級學生當值時間表及指引。

2. 檢視及修訂學校課程、評估及功課政策，照顧學生需要。

成就：

- 2.1. 從測考成績顯示，大部分學生在中數常三科的表現達到預期目標，反映課程及評估內容的修訂能配合學校的期望和學生的能力。
- 2.2. 取消小一上學期評估及考試，有助一年級學生適應小學生活，家長反映有效減輕學生因評估帶來的壓力。
- 2.3. 修訂功課政策，減少訂購補充練習及抄寫練習，有效縮短學生做功課時間，增加參與課餘活動的機會，以平衡身心發展。優化「獎勵卡減免功課計劃」，鼓勵學生用心做功課，效果良好。
- 2.4. 優化校本評估調適政策，將讀卷安排擴展至三年級，以支援有特殊學習需要的學生，根據監考老師的觀察，大部分學生能在限時完成整份試卷，且應考態度認真，並能按監考老師的讀卷速度答題，反映讀卷比加時安排更適合，建議來年度繼續安排。

反思：

- 2.5. 英文科修訂課程及評估內容後，學生表現比以往有所提升，但部分學生考試成績仍未達水平，建議繼續修訂課程內容。
- 2.6. 由於減少抄寫練習，一年級學生認讀及默寫能力明顯下降，建議語文課程須加強學生的認讀能力，以補足識字量減少的问题。
- 2.7. 英文支援班的課程經檢視及調適後，成效未見顯著。鑑於支援班的學生整體能力較弱，中數常等科目亦未能達水平。建議下年度二年級支援班改為支援中文科，以鞏固學生的中文基礎，從而提升他們在中數常三科的學習表現。

3. 成立小組，推動電子學習。

成就：

- 3.1. 本年度購置 80 台平板電腦及監控系統操控流動裝置，有助老師在課堂中演示及與學生互動。安排兩次 eClass 平台教師培訓工作坊，老師了解此平台的基本功能，掌握發放電子學習任務的技巧，有助在不同的學習階段設計電子學習活動。
- 3.2. 中英數常各科均能在不同的學習階段開展電子學習活動，包括：課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸。各科均能透過 eClass 平台或外購平台發放課前預習的電子學習任務，成功增加學生的自學機會及培養預習的習慣。課後鞏固及延伸學習類的電子家課能鞏固所學及加強學生間的互動，有效提升學生的學習興趣。
- 3.3. 老師使用電子家課的批改功能讓學生即時了解自己的作答情況，成功減輕老師的批改工作量。課堂教學方面，主要在英數常部分級別的課堂引入流動應用程式或出版社提供的電子教件進行教學。從觀課所見，學生的學習動機及投入程度明顯較傳統課堂高，亦能提升師生及同儕間的即時互動與回饋。
- 3.4. 整合三至六年級的校本電腦科課程，有效提升學生操作 eClass 平台及部分流動電腦裝置的能力，讓學生掌握在電子活動中的學習技能。

反思：

- 3.5. 於課堂進行電子學習活動時仍受網速所限，以致影響課堂運作及教學成效，建議與服務供應商跟進改善網速的方法。
- 3.6. 學生在部分網上自學的電子家課參與率較低，如網上 wordcheck 及觀看預習短片等，建議老師設計課前預習的電子學習任務時配合課堂的學習活動，以培養自學的習慣。
- 3.7. 中英數常四科按課程需要繼續進行電子學習教學，繼續研習及設計相關級別的電子學習教件。
- 3.8. 來年度繼續使用 eClass 或其他網上電子平台發放電子家課，並擴展至三年級，鼓勵學生網上自學。

4. 重整各級圖書課程，提升學生閱讀能力。

成就：

- 4.1. 本年度圖書組重整各級圖書課程，一至四年級以教授認識圖書各部分、圖書分類、排架、愛護圖書、圖書閱讀策略等課題；五、六年級加入圖書評鑑、分析、比較等課題。從觀課所見，重整後的課程更適合學生的程度及學習需要。
- 4.2. 本年度舉行多項閱讀活動，活動包括增設全年最積極借閱班別獎，8 次主題圖書推介、「我最喜愛的圖書」選舉、捐書活動和閱讀講座等，活動能有效激勵學生多借多讀圖書，整體借書量較上學年提升 5.4%，推介主題圖書總外借數目比上年超過 50% 以上，校園閱讀風氣得以提升。
- 4.3. 中文科每月推行以《三國演義》為主題的學習活動，有效提升學生對古典文學的認識及閱讀興趣，借閱古典文學書籍量有明顯的增長。
- 4.4. 優化晨讀課安排，推行一、二年級「親子英文閱讀計劃」及三、四年級「英文閱讀計劃」，從觀察所見，校園閱讀英文圖書的氣氛得以提升。
- 4.5. 圖書組與中文科及視藝科合辦以「家庭」為主題的閱讀活動，如四格漫畫親子創作比賽、閱讀報告和「愛·家庭」親子繪畫比賽，並將優秀作品結集成書，展示學生的閱讀成果，根據數據顯示，以「家庭」為主題的圖書的借閱量提升了 88.7%。

反思：

- 4.6. 由於學生的閱讀能力仍未達標，五、六年級有關評鑑課題亦有待優化。來年度需繼續檢視及優化新修訂的圖書課程。
- 4.7. 繼續發展提升閱讀風氣的計劃，除了介紹實體書本外，建議開發網上閱讀資源，以鼓勵學生廣泛閱讀。
- 4.8. 繼續與各科組合作舉行多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。

我們的學與教

過去一年，學校透過取得多項校外資源，成功優化學校課程質素及校內電子網絡資源，包括成功申請教育局英文科「校本支援計劃」，協助提升本校英文科老師教學效能及優化英文科課程質素；繼續利用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」撥款為學生安排境外交流活動，除學生有機會到國內交流學習，擴闊視野，增廣見聞外，也讓本校老師增加對祖國教育現況的認知。總結成效，從學生近年課堂表現、全港性系統評估成績表現、升中派位結果、升中後學習表現及家長回饋等，均顯示本校學生各科學業水平及學科能力持續提升。

中文科

1. 中文科、宗教科及圖書組繼續跨科合作，成功於三至六年級舉辦「給聖人的信」寫作活動，優秀作品收錄在學生文集《閱讀薈萃》與同學分享。
2. 繼續發展及優化校本說話課程，提升學生的說話表達能力。根據老師觀察，大部份學生在說話內容、流暢度、運用詞彙等方面均有顯著進步。不過部份學生在小組討論時未能清晰地表達個人意見，這方面表現有待改善。
3. 本學年以《三國演義》為主題的學習活動，活動主要以話劇、攤位遊戲、壁報遊戲及播放短片形式推行，從觀察所見，大部分學生積極參與活動，表現投入，對《三國演義》的認識及閱讀興趣大增。
4. 在自學語文方面，學生積極參與啟慧網上閱讀計劃，以全學年二百多篇文章計算，每人全年平均閱讀量達六成左右。此外，本年度再次榮獲主辦機構頒發《網上閱讀氣氛勁爆學校獎》，另有三位學生榮獲全港參與該計劃學校首百名的獎項。

英文科

1. 繼續參加教育局校本支援計劃，加強校本課程的整體規劃，將學生讀、說和寫的技巧結合，並落實有效照顧個別差異的教學策略。教育局支援主任文博士透過每月定期到校與三年級及四年級英文科老師共同備課、觀課活動、回饋會議及全體英文科老師工作坊，與老師分享配合本校校本課程及學生需要的具體教學建議，有效提升英文科老師專業能力。從觀課活動所見，老師教學技巧明顯進步，尤其安排說話活動方面的指示較以往清晰明確。學生說話訓練的機會亦明顯增多，運用英語說話信心較以往提升，並能進行簡單的匯報及互評學習活動。為期兩年的校本支援計劃將於本學年完成。由於效果良好，英文科已計劃再向教育局申請下年度延續此支援計劃，支援明年四年級及六年級。
2. 配合學校功課政策，減少低小學生字詞抄寫量，有效縮短學生做家課的時間。
3. 為協助低小學生處理工作紙及方便溫習，學校重整工作紙編排，交由印刷公司印刷及釘裝校本作業，效果理想，下年度將會繼續。

4. 為配合電子學習大趨勢，成功獲校董會特別撥款為同學購買配合本校校本課程的英文網上平台服務，包括Online Word Check Exercise（網上英文聆聽及串字練習）、Fun and Friends Interactive Programme（網上互動英語課程）及Fun and Friends e-books（校本課程電子書）。學生整體參與度理想。
5. 與電腦科合作，積極鼓勵學生參與平台公司的定期自學獎勵計劃，建立及提升學生網上自學習慣。學生參與自學人數踴躍，反映學生對於網上學習內容十分感興趣。
6. 積極推動學校英文語境，推薦學生參加多項新活動，包括參觀英語辯論示範、觀賞英文音樂劇及英文布偶劇培訓等；並在低年級的外籍老師課堂加入生活英語元素，透過製作簡單食物，提升學生學習英文的興趣。高年級則繼續於課堂中加入科學實驗，為學生升中做好準備。
7. 首次成立英文布偶劇隊(English Puppetry Team)，由外籍老師Mr Chard及本校老師共同訓練學生參與校內及對外表演。學生更首次參與由教育局舉辦的全港比賽。學生表現優良，首次參賽便勇奪第三名，成績令人鼓舞。
8. 配合學校關注事項，積極推動閱讀風氣，安排外籍英語老師逢星期二早上主持「一、二年級親子閱讀計劃」及星期五早上主持「三、四年級閱讀活動」。透過外籍英語老師的故事分享及互動問答遊戲，培養學生閱讀興趣，提升他們聽說英文能力。從觀察所見，學生及家長反應良好，積極投入。
9. 積極鼓勵學生參與Scrabble活動及校外公開比賽，增加學習英文興趣，成功豐富學生學習經歷。本年度首次與「Hong Kong Scrabble Players Association」協辦「第一屆Scrabble比賽」，比賽分初級組(P.1-3年級利用平板電腦進行親子賽)及高級組(P.4-6年級個人賽)，學生享受比賽樂趣，家長反應及表現亦相當理想。
10. 首次與「童協基金會 Kids 4 Kids」合作舉辦「編碼行空」電腦編碼課程(Code+Create)，提升學生創意解難能力及英語聽說能力。「童協基金會」每次派出十多名導師及義工到校以英語授課，指導學生利用電腦程式製作簡單動畫故事。學生反應良好，學校正與機構商議下年度繼續合作的機會。
11. 2017年11月期間，教育局英文科外評人員到校進行4天重點視學。外評人員對本校英文科表現十分欣賞，回饋非常正面，對寫作及閱讀範疇的校本課程質素尤為讚賞
12. 學生升中派位結果理想，大部分學生均能入讀中學拔尖班。學生升中後對自己的英語能力充滿信心，從學生學業表現及家長回饋反映本校畢業生升中適應良好，成績令人鼓舞。

數學科

1. 於四年級及五年級推行電子學習計劃，目的提升學生學習興趣，促進學習成效。計劃包括推行網上自學平台及在課堂內推行不同類型的電子學習活動。科組利用校內及校外資源進行教師培訓，舉辦工作坊，分享進行電子學習課的教學經驗。老師普遍認同計劃效果理想，課堂上的師生及生生互動性提高。另外，大部分學生表示網上自學平台能提升自己對數學科的學習興趣。

2. 為了讓學生有更多機會靈活運用數學知識及培養良好的品格，本年度數學攤位遊戲，由五年級同學為二年級同學以宗教故事背景製作數學活動，傳遞正確價值觀訊息，並營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，互相學習。另外，於二年級和三年級課堂活動「數據處理」範疇中，加入主題為「同學們最喜愛做的家務」統計製作活動，鼓勵學生愛家愛校的良好行為，活動所見，大部分學生積極參與，作品製作理想。
3. 配合學校關注事項，積極推動閱讀風氣，本年度與圖書組合作，訂購數學圖書，以主題形式進行圖書推廣，培養學生閱讀興趣。根據統計數據，趣味數學主題圖書的借閱量比上年度大幅增加，推廣活動有效提升學生的閱讀興趣。

常識科

1. 有效運用學校撥款，成立常識工作小組，增聘額外老師，騰空小組老師教擔，讓小組成員利用騰出空間，成功在一、四及六年級推行「STEM」的主題教學，建立「STEM」課程發展框架，完善校本 STEM 課程。老師透過共同備課及同儕觀課活動，讓同級老師掌握「淨水」及「槓桿原理」等科學課題的教學要求；而相關課題的「STEM」教學活動亦能提升同學對探究科學的興趣，讓他們建構更深入及整全的科學概念。
2. 科主席繼續參與由小學校本課程發展組舉辦的「常識科課程領導－學習社群」。本年度科主席繼續引入從「學習社群」跨校合作中獲得的「STEM 教學」研習成果，在一、四及六年級加入「STEM」主題教學，以提升學生的綜合應用能力。同時，兩位科主席獲教育局邀請在四月舉辦的「以行求知」分享會中分享本校在「STEM 教學」的成果。
3. 常識科分別在課前預習、課堂學習、課後自學及延伸四個學習階段推行「電子學習」。自學類的電子家課，能有助提升學生學習興趣，促進課堂討論。學生在「電子學習」課堂的學習動機及投入程度明顯較傳統課堂高，且能提升師生及同儕間的互動與即時回饋。
4. 為持續鼓勵學生「從閱讀中自學」，常識科四年級專題研習配合圖書組的「主題圖書推廣計劃」，繼續為學生提供延伸閱讀的素材。另外，配合圖書組推行的「主題圖書」計劃以推廣 STEM 教育，向學生介紹「自然科學」及「應用科學」類圖書，此類推廣有助學生認識更多日常生活的科學概念，大大提升學生對於學習科學課題的興趣。
5. 繼續推行跨科組服務學習活動，除配合五年級「踏上青春路」的單元推行服務學習計劃，讓五年級學生從一年級學生的行為反思個人成長需要外；也挑選部分六年級學生承接上年度計劃持續協助二年級學生適應初小的校園生活，增加實踐愛校的機會。
6. 本年度以「家庭」作為剪報教學的主題，並應用不同的思維工具作新聞分析。除了能夠加強學生分析能力外，也能讓他們透過分享，表達對家庭新聞的感悟。

我們對學生成長的支援

校本輔導活動

1. 為培養學生正面價值觀，協助學生建立關愛別人的正面態度，改善與人相處的技巧，以及提升抗逆力，本學年繼續善用社區資源及各項津貼，為有需要學童舉辦多元化的活動，包括小一適應訓練課程、生命教育聯課活動、「成長的天空計劃」、安全校園活動、「保聯大使」生涯體驗活動、「上網學習支援計劃」等，各項活動推行順利，學生均有正面回應。
2. 推行慈天之星獎勵計劃、進步之星獎勵計劃及自我完善計劃等，提倡正面文化，鼓勵學生愛校守規，協助學生建立積極自律的人生觀，效果良好。
3. 為提升師生聯繫，強化品德教育，透過舉辦班本會議，為老師和學生提供傾談和整頓班風的空間，從而培養學生積極的態度，措施成效獲師生認同。

學生支援

1. 優化「乾爹媽計劃」，支援有成長需要的學生，配合學校行政安排，讓乾爹媽更有效了解學生的需要及跟進其問題，俾能進一步建立良好關係，乾爹媽並根據學生的潛能及興趣，推薦學生參加服務或訓練，鼓勵學生參加公益少年團並推薦他們參加相關活動，如社區種植活動、愛心探訪等等，有效提升他們的自信心及對學校的歸屬感。

學習支援

1. 資優教育方面，繼續為三年級學生進行資優評估，為人才庫學生舉辦「領袖訓練」、「高階思維訓練」及「學生大使訓練」活動，啟發資優學生潛能。
2. 支援有特殊學習需要的學生，為他們提供的服務包括：小一及早識別及支援計劃、各項功課及評估調適、支援班教學、輔導教學及跟進有學習困難學生的評估及提供不同支援等。
3. 本年度舉辦多個不同學生小組，照顧不同學生需要，其中為專注力不足及學習困難的學生舉辦「專注肌能訓練小組」和「手腦急轉彎小組」等，以提升他們小肌肉協調、專注力及學習能力；為社交能力和溝通技能不足的學生舉辦「情緒管理我至叻小組」及「社交遊樂園小組」等，增強他們社交溝通的能力；為讀寫困難學生舉辦「讀寫多樂趣小組」及「悅讀小組」等，鞏固他們的學習能力。
4. 為有經濟需要的學童舉辦多元化活動，有效平衡學童身心發展，課後學習及支援計劃活動包括：「EQ大聯盟」、「智趣憶力多」小組等；針對學習需要的有「陽光學堂」及「陽光小組」；增加學習經歷的有「假日農場多多FUN」、「暢遊迪士尼」、「攀石體驗」、「盆景製作班」、「電影全接觸」等。
5. 言語治療師定期到校為語障學童進行個人或小組治療，同時為家長、老師及學生主持講座，講授如何提升學生的詞彙學習能力及小組討論技巧等。
6. 繼續推行「愛心小老師計劃」，讓同學發揮朋輩互助精神，建立關愛互助的校園氣氛。

活動及學習經歷

1. 除安排常規性的活動外，本年度舉辦了第二屆細運會，是次活動對象為本校一年級學生及區內幼稚園學生。細運會分為兩部分，第一部分是田徑比賽項目；另一部分是競技遊戲，本校一年級學生與幼稚園學生合作進行比賽，場面非常熱鬧。
2. 本年度增加校內服務團隊，「關愛大使」於午息時到二年級課室，協助學弟學妹檢查手冊、執拾功課等，培養學生的溝通能力及提升自我形象；「學生大使」於聖誕聯歡會、二年級午間遊樂園、探訪長者活動中，負責設計遊戲及擔任主持，讓學生能發揮領袖潛能，並增加對學校的歸屬感。

學生表現

本校學業與體藝並重，學生在校內經教師悉心教導，都能秉承校訓「在基督內，自強不息」精神，用功學習及積極參與課餘活動。本年度學生在學業、體藝及品德方面表現如下：

操行表現

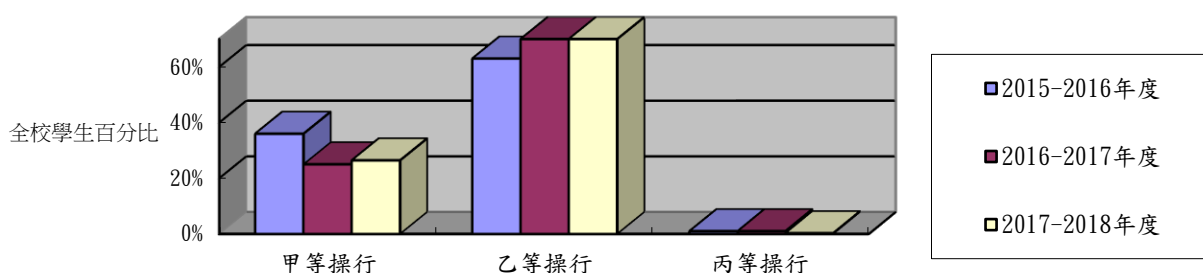
2017-2018 年度本校學生操行表現如下：

取得甲等成績：196 人，佔全校 26.42%

取得乙等成績：544 人，佔全校 73.32%

取得丙等成績： 2 人，佔全校 0.26%

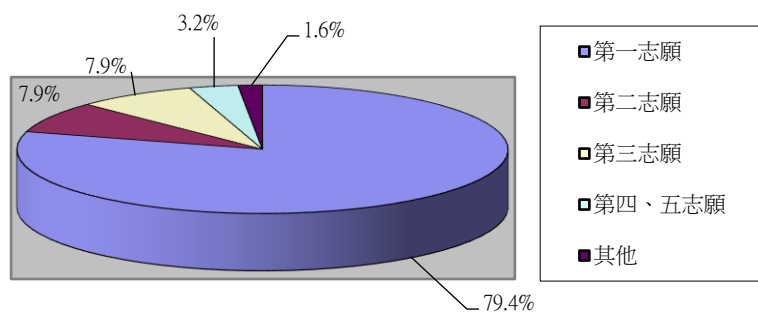
本校學生操行表現統計圖



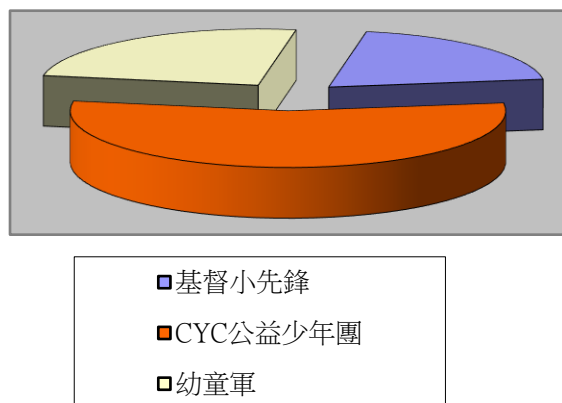
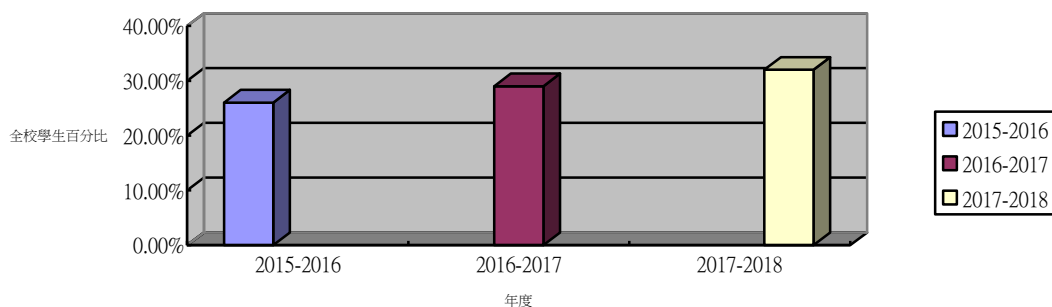
2017-2018 年度升中派位情況

本校 2017-2018 年度升中獲派第一志願學生達 79%；獲派首三志願學生超過 95%。小六學生派位成績理想，大部分同學均能入讀心儀的中學。獲派本區中學包括：中華基督教會協和書院、保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、可立中學、德愛中學、聖母書院、潔心林炳炎中學、天主教伍華中學、彩虹村天主教英文中學、聖文德書院、文理書院、聖若瑟英文中學、培敦中學、佛教孔仙洲中學、五旬節聖潔會永光書院等。獲派區外中學包括：真光女書院、觀塘瑪利諾書院、長沙灣天主教中學、順德聯誼總會李兆基中學、香港管理專業協會李國寶中學等。

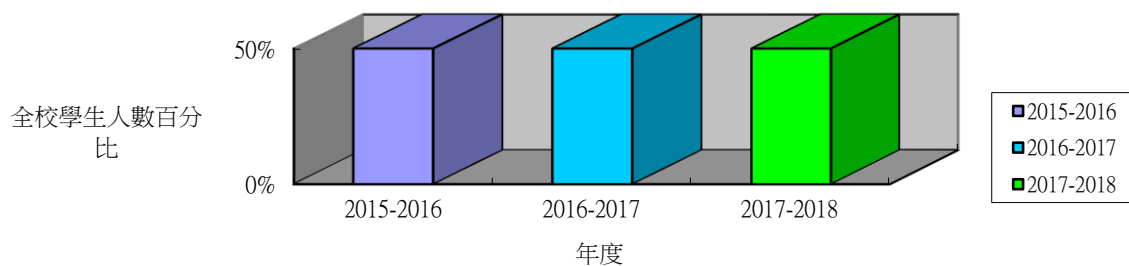
2017-2018 年度六年級學生升中派位情況



學生參與制服團隊的情況



學生參與校際項目的情況



2017-2018 年度學生參與校外比賽/活動情況

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
中文科	「愛語文」小學生語文挑戰賽	亞軍	6	12
	家在黃大仙、齊心共「創」：「防止高空墮物」標語設計比賽	小學組 冠軍	1	3
		小學組 亞軍	1	
		小學組 優異	1	
	全港青年中文寫作比賽	/	/	14
	第四屆商務全港小學師生寫照比賽	校內最佳表現獎	5	5
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽中文獨誦（粵語）	優良	4	5
		良好	1	
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽中文獨誦（普通話）	亞軍	1	6
優良		5		
第六十九屆香港學校朗誦節比賽中文集誦（粵語）	優良	50	50	
第六十九屆香港學校朗誦節比賽中文集誦（普通話）	優良	42	42	
英文科	The Hong Kong Scrabble Challenge	Best player from a school	1	1
	Hong Kong Youth Scrabble Champions Tournament 2017	Best player from a school	1	1
	Puppetry Competition 2018	2nd Runner-up	5	5
	Hong Kong Interschool Crossword Competition 2018	Silver Cup - 1st Runner-Up	6	6
	Interschool Scrabble Challenge 2018	Silver Cup - 1st Runner-Up	5	6
		Outstanding Performance & Scrabble Master	1	
	Hong Kong Interschool Crossword Competition 2018	/	/	14
	Inter-School Scrabble Championship 2018	/	/	5
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽英語獨誦	優良	11	12
良好		1		
第六十九屆香港學校朗誦節比賽英語集誦	優良	46	46	
數學科	第十三屆全港小學數學比賽（黃大仙區）	優良獎	3	9
		優異獎	6	
	2018 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎	2	4
		數學競賽三等獎	1	
		總成績三等獎	1	
	天主教香港教區學校聯會（小學組）第四屆數學比賽	一等獎	1	2
二等獎		1		

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
數學科	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	2	5
		銅獎	3	
常識科	第五屆香港國際學生創新發明大賽	銀獎	3	3
	模型滑翔機飛行挑戰賽	銀獎	3	3
	香港科學奧林匹克比賽	金獎	1	12
		銀獎	3	
		銅獎	8	
	STEM 數理科技伯裘盃：STEM 小學磁浮列車創作大賽	一等獎	6	6
	STEAM BOAT 蒸汽船設計比賽 2018	優異	4	4
常識百搭問答比賽	優異	6	6	
宗教科	第六十九屆香港學校朗誦節比賽宗教作品獨誦(粵語)	優良	3	3
普通話科	2018 全港小學普通話才藝比賽	獨誦 高級 銀獎	2	5
		獨誦 高級 銅獎	1	
		獨誦 中級 銀獎	2	
視藝科	PEACE 和平計劃填色比賽 2017	初小組 冠軍	1	7
		初小組 季軍	1	
		初小組 優異	1	
		高小組 冠軍	1	
		高小組 季軍	1	
		高小組 優異	2	
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	/	/	全校
	2018 全港愛心學校填色比賽	/	/	全校
2018 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	/	/	12	
健康四格漫畫創作大賽	/	/	19	
圖書組	「書」出愛 2018 「書」出勵志佳句郵票創作比賽	初小組 優異獎	1	1
	香港教育城「閱讀約章獎勵計劃」	傑出表現學生獎	1	1
電腦科	港大創科系列--余振強盃 stem in computational thinking 計算思維評估	一等獎	1	4
		二等獎	1	
		三等獎	2	
	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2018	足球賽 冠軍	2	4
負重挑戰賽 亞軍		2		
第三屆——立體逐格動畫設計比賽及工作坊	/	/	10	
體育科	2017 香港學界龍獅比賽	小學地獅組季軍	7	7
	2017 香港學界龍獅比賽	小學群獅組冠軍	13	13
	香港學界回歸盃龍獅比賽 2018	群獅組亞軍	16	16
	九龍北區小學校際田徑比賽	女子乙組一百米 殿軍	1	30
		男子甲組四百米 殿軍	1	
	九北區小學校際乒乓球比賽	/	/	15

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
體育科	九龍北區小學校際男子籃球比賽	/	/	13
	九龍北區小學校際羽毛球比賽	/	/	5
	九龍北區小學校際游泳比賽	女子乙組 50 米蝶泳殿軍	1	6
	香港跆拳道正道館品勢及花式碎板邀請賽 2017	男子色帶組級別—太極四章亞軍	1	2
		男子色帶組級別—太極八章亞軍	1	
	精英杯中小學暨幼兒跆拳道品勢錦標賽 2017	小學男子色帶組(6-8 歲級別) 季軍	1	2
		小學男子色帶組(9 歲以上級別) 殿軍	1	
	香港小學跆拳道隊際賽 2017(學界比賽)	男童色帶組自由搏擊 季軍	1	1
	主教盃足球邀請賽(2018)	/	/	16
	第五十四屆學校舞蹈節體育舞蹈比賽	牛仔舞 乙級獎	4	16
		牛仔舞 甲級獎	4	
		查查查 乙級獎	6	
		查查查 甲級獎	2	
	第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽	10 歲倫巴舞分區賽 季軍	2	
		10 歲鬥牛舞分區賽 季軍	2	
		11 歲倫巴舞分區賽 亞軍	2	
		11 歲鬥牛舞分區賽 季軍	2	
		11 歲鬥牛舞分區賽 冠軍	2	
		11 歲森巴舞分區賽 亞軍	2	
		7 歲 鬥牛舞分區賽 冠軍	2	
		7 歲 鬥牛舞總決賽 亞軍	2	
		8 歲鬥牛舞分區賽 季軍	2	
		9 歲 鬥牛舞分區賽 季軍	2	
第五十四屆學校舞蹈節一兒童舞舞蹈比賽(群舞)	初年級組(群舞) 甲級獎	20	20	
第四十六屆全港公開舞蹈比賽	現代舞(少年組 初小)銀獎	21	21	
第四十六屆全港公開舞蹈比賽第五十四屆學校舞蹈節—中國舞舞蹈比賽	中國舞(少年組 高小)銀獎	20	20	
第四十六屆全港公開舞蹈比賽第五十四屆學校舞蹈—中國舞舞蹈比賽	高年級組(群舞)甲級獎	20	20	
2018「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	和富盃(第一組)季軍	10	10	
音樂科	聯校音樂大賽 2018 節奏樂	銀獎	27	27
	第 70 屆香港學校音樂節比賽小學合唱隊教堂音樂 13 歲以下	良好	46	46

科目	比賽項目	成績	獲獎人數	參加人數
音樂科	第 70 屆香港學校音樂節比賽小學合唱隊(初級組) 8 歲以下	良好	47	47
	第 70 屆香港學校音樂節比賽高音木笛獨奏 13 歲以下	良好	5	5

財務報告

2017-2018 年度政府帳年結

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 實際開支
一般範疇			
2016-2017 年度結餘	\$961,993.63	公用開支	\$1,006,425.27
基線指標	\$1,453,442.74	各科組工作計劃支出	\$244,257.32
		小計	\$1,250,682.59
		一般範疇結存撥歸下學年	\$1,164,753.78
合計	\$2,415,436.37	合計	\$2,415,436.37

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 實際開支
特殊範疇			
2016-2017 年度結餘	\$495,231.40	行政及教職員薪金	\$2,174,892.33
修訂行政津貼	\$1,626,720.00	各科組工作計劃支出	\$1,048,472.27
學校發展津貼	\$732,648.00		
資訊科技綜合津貼	\$415,516.00		
其他津貼	\$837,263.00		
		小計	\$3,223,364.60
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$884,013.80
合計	\$4,107,378.40	合計	\$4,107,378.40

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 實際開支
特定性津貼			
2016-2017 年度結餘	\$2,016,755.96	各科組工作計劃及公共支出	\$3,972,518.91
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後支援學習及支援計劃	\$213,000.00		
其他津貼	\$3,277,787.50		
		小計	\$3,972,518.91
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$1,885,024.55
合計	\$5,857,543.46	合計	\$5,857,543.46

2018-2019 發展項目

1. 按照天主教學校的五個核心價值辦學，讓學生明白生命由天父恩賜，必須珍惜及愛護，才能成為愛主、愛己、愛人的天父好兒女。
2. 繼續成立小組，推動電子學習及 STEM 教育發展。
3. 檢視及優化新修訂圖書課程，繼續發展各項推廣閱讀計劃。